



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Anexo II

TITULACIÓN: Grado en Biología

MEMORIA INICIAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO

CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales

CURSO ACADÉMICO: 2013-14



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

Título del Trabajo Fin de Grado:

Estudio de la capacidad de carga ganadera de un determinado territorio

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Trabajo Fin de Grado

CÓDIGO:

CARÁCTER: Obligatorio

Créditos ECTS:

CURSO: Cuarto

CUATRIMESTRE: Segundo

2. TUTOR/COTUTOR (en su caso)

Antonio García Fuentes

3. VARIANTE Y TIPO DE TRABAJO FIN DE GRADO (Artículo 8 del Reglamento de los Trabajos Fin de Grado)

GENERAL, PROFESIONAL

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

CG3. Obtener información de la observación crítica de los seres vivos, de los procesos funcionales que desarrollan y de las interacciones que se establecen entre ellos

Competencias transversales:

CT1. Adquirir capacidad de gestión de la información, análisis y síntesis

CT3. Ser capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua materna

CT5. Ser capaz de resolver problemas y aplicar conocimientos teóricos a la práctica

CT7. Ser capaz de realizar aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional

Competencias Específicas:

CE15. Valorar los aspectos ambientales de los distintos grupos de organismos vegetales y hongos

CE17. Aprender a analizar, modelar y predecir el funcionamiento de los sistemas ecológicos

CE18. Desarrollar y aplicar técnicas, protocolos y estrategias para la obtención de información del medio natural

CE27. Diseñar experimentos, analizar datos y resolver problemas planteados en la experimentación con plantas

Resultados de aprendizaje

**Resultado
216001A**

Capacidad de integrar creativamente sus conocimientos para resolver un problema biológico real.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 216001B	Capacidad para estructurar una defensa sólida de los puntos de vista personales apoyándose en conocimientos científicos bien fundados.
Resultado 216001C	Destreza en la elaboración de informes científicos complejos, bien estructurados y bien redactados.
Resultado 216001D	Destreza en la presentación oral de un trabajo, utilizando los medios audiovisuales más habituales.

5. ANTECEDENTES

En muchos países mediterráneos los sistemas de cría de ganado se basan en regímenes semi-extensivos basados en el pastoreo de pastizales en buena parte del año, usando los excedentes almacenados o adquiridos para cebar y finalizar la cría de los animales. En las explotaciones lácteas igualmente se utilizan estos sistemas de pastoreo para producir lácteos y sus derivados.

Las fincas que albergan estas cabañas ganaderas, en muchos casos mixtas, necesitan de un trabajo previo de cálculo de la oferta forrajera anual, y así poder ajustar las cabezas de ganado para no tener excesivas pérdidas a lo largo del año.

Existen múltiples métodos de evaluación de capacidad de carga de una finca, de los más usados son los descritos por Passera et al. (2001) y Martín et al. (1986). En este trabajo se propone utilizar un método derivado de la adaptación del inventario fitosociológico (Ascaso y Ferrer, 1993) de fácil uso y bastante aproximado a la realidad, ideal para la formación técnica en este apartado de evaluación de los recursos botánicos de un sistema agrosilvopastoril.

6. HIPÓTESIS DE TRABAJO

Se trata de un trabajo técnico que le capacitará para completar sus actividades profesionales. No es un trabajo experimental. Consiste en realizar un estudio técnico y descriptivo de un territorio determinado, para conocer la cantidad de cabezas de ganado (vacuno, ovino, cinegético, etc.) que puede albergar ese terreno o finca a lo largo de un año, bajo determinadas condiciones bióticas y abióticas.

7. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

El alumno o alumna deberá el primer lugar fijar el territorio de estudio. Puede ser una finca ganadera, aunque no es necesario que el territorio haya tenido previamente ganadería. Se debe realizar un estudio introductorio sobre la geología, edafología, usos del terreno, bioclimatología y biogeografía del mismo para finalizar con el conocimiento de la serie de vegetación dominante, y su dinámica. Todo este apartado es de consulta bibliográfica y documental, fundamentalmente sobre mapas existentes y también búsqueda de información en red.

La segunda fase de esta actividad es trabajo de campo, realizado sobre el terreno de estudio. Debe coleccionar la flora y realizar levantamiento de inventarios para el conocimiento de las fitocenosis existentes.

La tercera fase es de laboratorio. El alumno o alumna deberá determinar los taxones coleccionados con las claves de flora adecuadas y con ayuda de una lupa binocular. Asimismo deberá identificar los sintaxones existentes en el territorio analizando los inventarios levantados en campo, ayudándose de la bibliografía pertinente.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Una vez que ya es conocida la flora y las comunidades vegetales del territorio, se pasa a la última fase, el cálculo del valor pastoral (VP) mediante la configuración de una hoja de cálculo, aplicando las fórmulas adecuadas en función de la metodología seguida.

Finalmente deberá elaborar la memoria donde aparecerán todos los datos referentes a los muestreos realizados, el catálogo de flora y las comunidades vegetales detectadas, su valoración pastoral y el número de cabezas de ganado que puede albergar la finca o terreno a lo largo del año, junto con una serie de recomendaciones particulares para cada terreno.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

GENERAL

Alcaraz, F.; Clemente, M.; Barreña, J.A. y Álvarez Rogel, J. 1999. Manual de teoría y práctica de Geobotánica. ICE Universidad de Murcia y Diego Marín.

Blanca G., Cabezudo B., Cueto M., Salazar C. & Morales Torres C. (2011, eds.). Flora Vascular de Andalucía Oriental. Universidades de Almería, Granada, Jaén y Málaga, Granada.

Buendía Lázaro, F. (2001). Principales especies pascícolas de las zonas templadas. Editorial Mundi-Prensa. Madrid. 230 pp.

Díaz González, T. E., Fernández-Carvajal M. C. & Fernández Prieto J. A. 2004. Curso de Botánica. Ed. TREA. Gijón.

San Miguel Ayanz, A. (2001). Pastizales naturales españoles. Caracterización, aprovechamiento y posibilidades de mejora. Fundación Conde del Valle de Salazar y Ed. Mundi-Prensa. 320 pp.

ESPECÍFICA

Ascaso, J. y Ferrer, C. 1993. Valoración agronómica de los pastos de puerto del Valle de Benasque (Pirineo de Huesca). Clasificación, valor forrajero y carga ganadera. Pastos XXIII(2):99-127.

Ascaso, J.; Ferrer, C.; Maestro, M., 1996. Valoración estacional y anual de los recursos pastables en Maestrazgo de Castellón. En Actas de la XXXVI Reunión Científica de la S.E.E.P., 161-166.

Barrantes, O. ; Reiné, R. ; Ascaso, J. ; Mendoza, A.; Broca, A.; Ferrer, C., 2004. Pastos arbustivos y pastizales del tipo lasto-timo-aliagar de la Depresión del Ebro en la provincia de Huesca. Tipificación, cartografía y valoración. En: Pastos y Ganadería extensiva, 601-611. Ed. B. García Criado; A. García Ciudad; B.R. Vázquez de Aldana; I. Zabalgoceazcoa. Salamanca (España).



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Daget, P.; Poissonet, J., 1972. Un procédé d'estimation de la valeur pastorale des paturages. Fourrages, 49, 31-39.

García-Fuentes, A.; Cano-Ortiz, A.; Ruiz-Valenzuela, L.; Cano-Carmona, E. (2005) Pastizales desarrollados en los cultivos abandonados de olivar-almendral: identificación de las comunidades y aproximación a su valor pastoral. Actas Reunión científica de la SEEP (Gijón). Pp. 801-808, vol II.

Martín, M., M. Espejo, J. Plaza y T. López. 1986. Metodología para la determinación de la carga ganadera de pastos extensivos. Monografías INIA núm. 47. Instituto Nacional de Investigaciones Agrarias, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.

Passera, C.B.; González Rebollar, J.L.; Robles, A.B.; Allegretti, L. (2001). Determinación de la capacidad sustentadora de pastos de zonas áridas y semiáridas del Sureste ibérico, a partir de algoritmos. Alicante 2001. (XLI R.C. de la S.E.E.P. "Pastos y biodiversidad").

9. CRONOGRAMA PROVISIONAL

1ª Semana: recopilación y lectura de bibliografía

2ª Semana: recopilación y lectura bibliográfica

3ª Semana: recopilación y lectura bibliográfica, aprendizaje del método

4ª Semana: redacción de capítulos introductorios sobre el territorio estudiado: geología, edafología, bioclimatología, biogeografía, series de vegetación

5ª Semana: redacción de capítulos introductorios sobre el territorio estudiado: geología, edafología, bioclimatología, biogeografía, series de vegetación

6ª Semana: salidas de campo para toma de datos

7ª Semana: salidas de campo para toma de datos

8ª Semana: salidas de campo para toma de datos, determinación de flora

9ª Semana: salidas de campo para toma de datos, determinación de flora

10ª Semana: salidas de campo para toma de datos, determinación de flora

11ª Semana: salidas de campo para toma de datos, determinación de flora

12ª Semana: redacción de resultados

13ª Semana: redacción de resultados

14ª Semana: redacción de conclusiones

15ª Semana: maquetado e impresión del trabajo